

**Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Астраханской области «Травинская школа-интернат»**

Принята на заседании методиче-
ского совета
от «28» августа 2026 г.
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 94
от «28» августа 2026 г.
Директор  Синенкова Л.В.



**Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ЗЕЛЕНый МИР»**

Направленность: естественно - научная

Возраст обучающихся: 11 – 15 лет

Объем: 144 часов

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Павленко Н.В., воспитатель

с. Образцово – Травино

2026г

Содержание общеобразовательной общеразвивающей программы «Зеленый мир»

1. Пояснительная записка
 - Направленность дополнительной образовательной программы
 - Концептуальные основы программы
 - Актуальность и новизна программы
 - Отличительные особенности программы
 - Педагогическая значимость программы
 - Цель программы
 - Задачи программы
 - Категория обучающихся
 - Режим занятий
 - Форма организации образовательной деятельности
 - Планируемые результаты
 - Формы подведения итогов реализации образовательной программы
2. Учебный тематический план программы 7 стр.
3. Содержание программы 8 стр.
4. Рабочая программа воспитания 10 стр.
 - Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей
 - Формы и методы воспитания
 - Условия воспитания, анализ результатов
 - Календарный план воспитательной работы
5. Организационно-педагогические условия реализации программы 12 стр.
6. Список литературы 13 стр.
7. Приложение к программе 15 стр.

Дополнительная образовательная программа «Зеленый мир» ориентирована на работу с детьми 11 -15 лет. В результате освоения программ дети будут знать:

- основные факторы среды обитания растений;
- виды комнатных растений;
- приемы размножения и выращивания комнатных растений;
- вредителей комнатных растений.,

Уметь применять:

- провести посадку растения;
- провести размножение растения;
- ухаживать за комнатными растениями;
- проводить паспортизацию растений.

Программа соответствует естественно – научной направленности.

Направленность дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

Кружок «Зеленый мир» предназначен для развития биологических способностей учащихся, для формирования элементов логической и биологической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Содержание кружка может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках Биологии.

Цель программы: воспитывать у учащихся любовь к природе, наблюдать за жизнью природы, развивать практические навыки по выращиванию и уходу за комнатными растениями.

Задачи программы:

Образовательные:

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой биологических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин;
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для биологической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- последовательное приобщение учащихся к справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней.

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, образного и логического мышления, пространственного воображения;
- выявить и развить биологические и творческие способности;
- развитие мелкой моторики рук и глазомера.

Воспитывающие:

- воспитание интереса к биологии;
- расширение коммуникативных способностей детей;
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Программа ориентирована на детей 11-15 лет.

Актуальность курса в том, что в настоящее время ритм сегодняшней обыденной жизни, искусственная индустриальная среда городов создают дисбаланс природной и социальной среды. Основным из решений данной проблемы является воспитание «нового» человека, становление экологической культуры личности и общества. Работа с юными цветоводами позволяет решать важные учебно-воспитательные задачи, способствует формированию сознательного отношения к труду, эстетического вкуса путем вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую работу и развития у них устойчивого интереса и стремления к познанию окружающего мира.

Новизна заключается в организации жизнедеятельности детского коллектива как исследовательской команды, где каждый из обучающихся занимался своим проектом, и в тоже время работал на общий результат группы.

Педагогическая целесообразность

- дополнение и расширение знаний по естественно-биологическим дисциплинам, полученным в школе;
- формирование экологической культуры и грамотности обучающихся в процессе изучения цветочно-декоративных растений;
- позволяет убедиться в возможностях человека управлять ростом и развитием растений.

При определении педагогической целесообразности в основу были положены следующие концепции и подходы:

- *лично ориентированный подход* (обращение к субъектному опыту обучающихся, признание самобытности и уникальности каждого ученика);
- *природосообразность* (учитывается возраст обучающихся, а также уровень их интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий разной сложности);
- *культуросообразность* (приобщение обучающихся к современной культуре, ориентация на общечеловеческие культурные ценности);
- *свобода выбора решений и самостоятельность в их реализации;*
- *сотрудничество и ответственность;*
- *сознательное освоение обучающимися материала;*
- *систематичность, последовательность и наглядность обучения*

Занятия организованы по принципу «от простого – к сложному», от ознакомления детей с основными правилами цветоводства до самостоятельной исследовательской и опытнической деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в очной форме. Деятельность по программе осуществляется по группам. Режим занятий по программе предполагает 1 час в день. 4 часа в неделю.

Отличительная особенность

- курс отличается умелым сочетанием различных форм работы с детьми, направленных на развитие ребенка с опорой на практическую деятельность; организация занятий в кружке предусматривает проведение теоретических и практических занятий (с опорой на практику);

Формирование у школьников *личностных результатов, регулятивных, познавательных и коммуникативных* универсальные учебные действия

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Биология», не требует от учащихся дополнительных биологических знаний. Тематика заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные биологические факты, способные дать простор воображению.

В процессе обучения используются различные **формы занятий**:

- традиционные;
- комбинированные;
- практические занятия.

Формы работы:

- экскурсия;
- практическая работа;
- проведение простейших опытов;
- творческие задания;
- тестовые задания;
- дискуссия;
- выставка творческих работ;

.Формы подведения итогов

Организация контроля знаний происходит на основе саморефлексии обучающегося. Рефлексия помогает определить степень достижения поставленной цели, причины их достижения или наоборот, действенность тех или иных способов и методов, а также провести самооценку.

Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение оценки качества знаний, умений и навыков каждого ребенка как результата освоения образовательной программы, сформированности экологической культуры и личных качеств обучающихся.

Методы обучения:

- монологический;
- диалогический;
- показательный (рассказ с элементами беседы).

Методы преподавания:

- объяснительный;
- информационно-сообщающий;
- иллюстративный.

Методы учения:

- репродуктивный;
- частично поисковый;
- поисковый;
- проблемный (работа с литературой и печатными изданиями, выполнение индивидуальных заданий).

Методы воспитания:

- убеждения;
- упражнения;
- пример.

Принципы:

- Научности и доступности.

- Природосообразности (по возрасту).
- Системности и систематичности.
- Эмоциональной окрашенности.
- Индивидуального подхода к каждому ребенку.

Планируемые результаты

В процессе занятий обучающиеся *получат знания об:*

- эстетическом и гигиеническом значении комнатных растений;
- основных правилах и инструкциях по безопасности труда при проведении работ по цветоводству;
- многообразии комнатных растений;
- условиях жизни комнатных растений (свет, тепло, воздух);
- основных приемах ухода за комнатными растениями;
- некоторых заболеваниях растений и мерах помощи растениям;
- о некоторых правилах размещения растений в комнате.

Обучающиеся научатся:

- наблюдать за ростом растений;
- правильно ухаживать за комнатными растениями: протирать, опрыскивать, удалять сухие листья, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности, приготавливать почвенные смеси, рыхлить почву;
- определять комнатные растения, которые растут в классе;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- размножать комнатные растения различными способами вегетативного размножения;
- осуществлять действия по озеленению;
- составлять рекомендации по уходу за комнатными растениями.
- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;

Основные виды диагностики результата:

- начальный – проводится в начале обучения, определяет уровень знаний и творческих способностей ребенка (беседа, тесты);
- текущий – проводится на каждом занятии: акцентирование внимания, просмотр работ;
- промежуточный – проводится по окончании изучения отдельных тем: дидактические игры, тестовые задания;
- итоговый – проводится в конце учебного года, определяет уровень освоения курса в конце учебного года. Проводится выставка рисунков « Мой любимый цветок». Конкурс на лучшую сказку о комнатном растении. Подведение итогов работы кружка . Фотовыставка.

Учебный тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Общее количес тво часов	Из них		Форма занятия, контроля
			теория	практика	
1	Введение. Строение комнатных растений	19	15	4	выставка
2	Цветочно - декоративные растения, их значение в жизни человека.	20	5	15	выставка
3	Биологические особенности комнатных растений	20	15	5	выставка
4	Уход за комнатными растениями	30	6	24	выставка
5	Размножение и пересадка комнатных и садовых растений	30	3	27	выставка
6	Я и мой любимый цветок	25	5	20	выставка
	ИТОГО	144	49	95	

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Всего учебных Дней	Всего учебных часов	Всего занятий в неделю
1 год	1 сентября	24 мая	36	144	144	4 раза по 1 часу

Содержание программы:

1. Введение . Строение комнатных растений (19ч)

Ознакомление с планом работы кружка, с мероприятиями в которых будут участвовать члены кружка, назначение кружка. Формирование уголка из комнатных растений.

Ознакомление со строением, функциями и разнообразием органов растения (стеблем, листьями, корнем и цветками)

Практическая работа №1 «Строение луковицы»

2. Цветочно - декоративные растения, их значение в жизни человека (20ч)

Ознакомление с комнатными растениями, используемыми для озеленения помещений. Суккуленты, лианы, ампельные растения, декоративно – лиственные и красивоцветущие. Значение комнатных растений в жизни человека. Лекарственные и ядовитые растения

Пр.р№2 Изготовление поделки «Комнатный цветок в подарок»

Пр.р№3 Рисуем любимый цветок

3. Биологические особенности комнатных растений (20ч)

- растения влажных тропических лесов;
- растения субтропиков;
- растения пустынь.

Знакомство с комнатными растениями по плану: название, внешний вид, родина растений, биологические особенности. Паспортизация растений

Практические работы:

№4. Паспортизация растений

4. Уход за комнатными растениями (30)

Размещение комнатных растений. Полив и банный день. Подготовка почвы и пересадка. Подкормка и размножение. Наиболее распространенные вредители комнатных растений: паутинные клещики, тли, щитовка. Болезни комнатных растений: гниль, ржавчина и меры борьбы с ними.

Практические работы

№5 Размещение комнатных растений к источнику света в рекреации, классной комнате.

№6 Правила полива и опрыскивания растений, удаление пыли с растений и сухих листьев, рыхление почвы

№7 Приготовление почвенной смеси, подкормка растений.

№8

Приготовление растворов и обработка растений, применение для обработки растений народных средств.

5. Размножение и пересадка комнатных и садовых растений.

Пр.р.№ 9 Декорирование цветочного горшка

Пр.р.№10 Черенкование комнатных растений, наблюдение за укоренением черенков, их ростом и развитием. Посадка укоренившихся черенков, уход за посаженными черенками.

5. Я и мой любимый цветок(25 ч.

Пр.р.№11 Рисование.

Пр.р.№12 Поделка цветка из бумаги , ткани и др. материала.

Рабочая программа воспитания

Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций художественной культуры;
- информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;
- формирование и развитие личностного отношения детей к художественным занятиям, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;
- приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);

- принятие и осознание ценностей языка, литературы, музыки, традиций, праздников, памятников, святынь народов России;
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей), развитие физической активности;
- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;
- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;
- воспитание уважения к художественной культуре народов России, мировому художественному искусству;
- развитие творческого самовыражения в рисунке, реализация традиционных и своих собственных представлений об эстетическом обустройстве общественного пространства

Формы и методы воспитания

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что

удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Литература:

Е.Н. Журкова Комнатные растения.

Д. Б. Кудрявец, Н. А. Петренко Как вырастить цветы.

Т. М. Клевенская Цветы в интерьере.

В. Чуб. Комнатные растения.

Н. М. Верзилин. Путешествие с комнатными растениями.

Н. И.Клишковская., В. В. Пасечник Комнатные растения в школе.

Г. Е. Киселев. Цветоводство.

П. И. Левданская., А. С. Мерлю Комнатные цветочные растения.

**Календарно – тематическое планирование
занятий кружка «Зеленый мир»**

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля	Дата
		Всего	Теория	Практика		
Введение. Строение комнатных растений (19ч.)						
1	Особенности строения, функции и разнообразие стеблей и корней	4	3	1	Словесные, наглядные, практическое	
2	Особенности строения, функции и разнообразие листьев	5	4	1	Словесные, наглядные, Практическое	
3	Особенности строения, функции и разнообразие цветков	5	4	1	Словесные, наглядные, практическое.	
4	Что такое луковицы и клубни	5	4	1	Словесные, наглядные	
Цветочно - декоративные растения, их значение в жизни человека (20ч.)						
5	Суккуленты	1	1		Словесные, наглядные, практическое.	
6	Лианы	1	1		Словесные, наглядные, практическое.	
7	Ампельные растения	1	1		Словесные, наглядные, практическое.	

8	Декоративно – лиственные растения	1	1		Словесные, наглядные, практическ ие.	
9	Красивоцветущие растения	1	1		Словесные, наглядные, практическ ие.	
10	Значение комнатных растений в жизни человека.	1	1		Словесные, наглядные, практическ ие.	
11	Лекарственные растения	1	1		Словесные, наглядные, практическ ие.	
12	Ядовитые растения	1	1		Словесные, наглядные, практическ ие.	
13	Легенды, сказки, песни и стихи о цветах. Цветы на полотнах художников	10	5		Словесные, наглядные.	
14	Цветок в подарок	1		3	Словесные, наглядные, практическ ие.	
15	Мой любимый цветок на окне	1		4	Словесные, наглядные, практическ ие.	
Биологические особенности комнатных растений (20)						
16	Растения влажных тропических лесов	2	2		Словесные, наглядные	
17	А) Бегонии	1	1		Словесные, наглядные	
18	Б) Зигокактус	2	2		Словесные, наглядные.	
19	В) Монстера	1	1		Словесные, наглядные.	
20	Растения	2	2		Словесные,	

0	субтропиков				наглядные	
2 1	А) Кактус	2	2		Словесные, наглядные	
2 2	Б) Узумбарская фиалка	1	1		Словесные, наглядные	
2 3	В) Декабрист	2	2		Словесные, наглядные	
2 4	Растения пустынь.	2	2		Словесные, наглядные	
2 5	Что такое паспорт растения	5		5	Словесные, наглядные, практические.	

Уход за комнатными растениями (30 ч.)

2 6	Размещение комнатных растений	6	1	5	Словесные, наглядные, практические.	
2 7	Полив и банный день	6	1	5	Словесные, наглядные, практические.	
2 8	Подготовка почвы, перевалка и подкормка растений.	6	2	4	Словесные, наглядные, практические.	
2 9	Вредители и болезни комнатных растений	6	1	5	Словесные, наглядные, практические.	
3 0	Красивый горшочек	6	1	5	Словесные, наглядные, практические.	

Размножение и пересадка комнатных и садовых растений

32	Работа на участке Клумбе	30	3	27	Словесные, Наглядные, Практические	
----	--------------------------	----	---	----	--	--

Я и мой любимый цветок (25 ч)

3 3	Оформление выставки рисунков, поделок, фотографий	20	5	15	Словесные, наглядные, практическ ие.	
3 4	Заключительное занятие. Подведение итогов работы кружка	5		5	Словесные, наглядные, практическ ие.	
Итого		144	57	87		